



爱同学校  
2025 年第二学段  
五年级高级华文  
语文练习

作答时间：50 分钟

姓名：\_\_\_\_\_ (中文)                      编号：\_\_\_\_\_

班级：五\_\_\_\_\_班                      日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

| 项目         | 得分   |
|------------|------|
| 一、语文应用 B 组 | / 10 |
| 二、阅读理解     | / 20 |
| 总分         | 30   |

家长签名：\_\_\_\_\_                      日期：\_\_\_\_\_

空页

一、语文应用 (5 题 10 分)

画线的词语是运用不当的词语 (词语中的其中一个字是不恰当的); 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思, 把它们改正过来, 然后把答案填写在格子里。

多年前, 有一位深受人们喜爱的作家, 收到了一个小男孩的信。信中写道: 我非常喜欢看您写的小说。每次父母外出工作, 让我 Q1 (读) 目留在家里时, 您的小说总是陪伴着我, 给我带来很多快乐。我相信要是您写童话故事, 一定也会写得非常 Q2 精神!

小男孩的信让作家感到非常吃 Q3 (谅), 因为他从没想过要写童话故事, 但他决定试一试, 并把写好的童话故事寄给小男孩。

小男孩看完后, 立刻回信: 作家先生, 非常感谢您。这个动人的故事是我收过最 Q4 特的礼物。

从此, 作家不断地写童话故事, 还因此得了儿童文学奖。他在上台 Q5 (铃) 奖时, 说: “没有小男孩的请求, 我也不会发现自己能写童话故事。这件事让我明白了: 当我们努力让别人满意的同时, 往往也会给自己带来美好的收获。”

改编自《新列车》

|    |  |
|----|--|
| Q1 |  |
| Q2 |  |
| Q3 |  |
| Q4 |  |
| Q5 |  |

## 二、阅读理解（7题 20分）

根据文章的内容和上下文的意思，回答下列问题。

从小，哥哥经常称我为“小气鬼”。只要得到新玩具，我就把它们藏起来，不让哥哥发现；要是他做手工时缺少材料，我也不会把自己剩下的给他。我总觉得把东西分给别人太浪费了，自己不但得不到好处，别人也不一定会接受。

一个周末下午，阿姨带着小表弟来我们家玩，我为此感到十分苦恼。表弟虽然可爱，但他非常贪吃。要是被他发现什么好吃的，肯定会被他一扫而光。

于是，我悄悄地溜进房间里，想把书桌上的小熊饼干收起来。表弟最喜欢吃小熊饼干了，如果被他看到后，就惨了。正当我打开衣橱，想要把饼干放进去时，房门突然被打开了！只见我最不想见到的“身影”站在门口，直盯着我的右手。我心想：完了，他还是看到了！

“表哥！我也好想吃一些，可以吗？”他眼里发光，兴奋地说。我知道把饼干藏起来已经是不可能的事了。于是，我想要找一些理由阻止表弟，可是又一时紧张得连话也说不清楚。在没有办法的情况下，我只好分给了他一些。

看着表弟吃得津津有味，我也忍不住吃了一小口。咦？饼干怎么比之前更好吃了？这种感觉让我很意外。于是，我又拿了一块饼干给表弟，他也拿了一块给我吃。就这样，小熊饼干被我们吃掉一大半。看着表弟的笑脸，我的心里感受到前所未有的幸福。

“好样的！”我随着声音传来的方向望过去，发现原来是哥哥站在门口。他竖起大拇指，脸上带着微笑。那一刻，我才体会到如此珍贵的道理：分享不但可以带给身边的人快乐，而且自己的心里也会感受到温暖。

改编自《作文吧》篇章

(Q6-Q8) 从短文中找出与下列画线词语意思相近或相同的词语，然后把答案写在右边的括号里。(6分)

Q6 时间对我们来说非常重要，你怎么可以不珍惜呢？ ( )

Q7 看着老师手上的成绩单，我心跳加速，感到不安。 ( )

Q8 这段回忆对我来说太宝贵了，我永远不会忘记的。 ( )

(Q9) 试解释下面短语在文中的意思，然后把答案写在横线上。(2分)

Q9 我为此感到十分苦恼 (第二段)

答:

---

---

---

Q10 “只见我最不想见到的‘身影’站在门口”中的“身影”指的是谁？(1分)为什么他直盯着作者的右手？(3分)

答:

---

---

---

---

Q11 表弟来作者家之前和之后，作者对“分享”的看法有什么不同？（4分）

答：

---

---

---

---

Q12 试从以下的两个选项中，选一个最适合的作为这篇短文的题目，在相应的格子里打钩（✓），然后举例说明做出这个选择的理由。（4分）

|       |         |  |
|-------|---------|--|
| ( 1 ) | 哥哥教会我分享 |  |
| ( 2 ) | 分享能带来快乐 |  |

答：

---

---

---

---

---

---

---

完

**SCHOOL : AI TONG PRIMARY SCHOOL**  
**LEVEL : PRIMARY 5**  
**SUBJECT : HIGHER CHINESE**  
**TERM : 2025 WEIGHTED ASSESSMENT 2**

Q1 独

Q2 精彩

Q3 惊

Q4 特别

Q5 领

Q6 浪费

Q7 紧张

Q8 珍贵

Q9 作者感到烦恼/不开心 (0.5 分), 因为贪吃的表弟 (0.5 分) 到他家玩 (0.5 分), 要是被他发现什么好吃的, 就会被他一扫而光 (0.5 分)。

Q10 这个句子中“身影”指的是作者的表弟 (1 分), 因为他很贪吃 (1 分), 而作者的手上又拿着 (1 分) 他最喜欢吃的 (0.5 分) 小熊饼干 (0.5 分)。

Q11 之前，作者觉得把东西分给别人太浪费了（1分），自己不但得不到好处（0.5分），别人也不一定会接受（0.5分）；之后，作者认为分享不但可以带给身边的人快乐（1分），而且自己的心里也会感受到温暖（1分）。

Q12 (1) 哥哥教会我分享  
(2) 分享能带来快乐 ✓

本文主要描写了

- (A) 作者一开始不愿意和表弟分享自己的饼干。(0.5分) 【起因】
- (B) 在表弟的请求下，他只好分了一些给他。(0.5分) 【事情】
- (C) 看到表弟的笑脸 / 开心的表情，(0.5分) 【结果】
- (D) 他的心里感到前所未有的幸福。(0.5分) 【结果】
- (E) 这让他了解到分享可以让自己和周围的人快乐。(1分) 【点题】